



Übergabebogen in die Schulform

Berufsfachschule zum Übergang
in Ausbildung (BÜA)

PuSch B

abgebende Schule:

aufnehmende Schule:

1. Persönliche Angaben der Schülerin, des Schülers

Nachname, Vorname: _____

Anschrift: _____

Geburtsdatum _____

weiblich männlich divers (bitte ankreuzen)

Klasse: _____

Voraussichtlicher Schulabschluss: _____

Angestrebter Schulabschluss in der beruflichen Schule: _____

Sprachkenntnisse:

Einschätzung durch die Lehrkraft:

Sprachniveau: A0 A1 A2 B1 B2

Ergebnis DSD I:

DaZ/Deutschförderung erforderlich:

Ja Nein

Bei einer persönlichen Kontaktaufnahme können Sie mich/uns wie folgt erreichen:

Klassenlehrer/-in, Telefon

Übergangsmanager/-in bzw. Berufs-Einstiegsbegleiter (BerEB), Telefon

Name des Schülers/der Schülerin: _____

2. Berufliche Orientierung

- Der **Berufswahlpass** wird dem Schüler/der Schülerin mitgegeben.

Berufliche Interessen – berufliche Wünsche:

3. Bisherige Förderaktivitäten sowie bisherige Unterstützung

- Kopie/n vom/von **Förderplan/-plänen** ist/sind beigelegt.
- Zusammenarbeit mit ASD (allgemeiner Sozialer Dienst) /Jugendamt

Beraterin/Berater: _____

- Sonderpädagogischer Förderbedarf: Förderschwerpunkt

- _____
- Kontakt zur Berufsberatung besteht.
- Kontakt zur Reha-Beratung der Agentur für Arbeit besteht.

- Sonstiger Unterstützungsbedarf _____

Formen des Nachteilsausgleichs:

- Abweichung von der Leistungserbringung
- Abweichung von der Leistungsfeststellung
- Abweichung von der Leistungsbewertung (mit Zeugnisbemerkung)

Erläuterung:

Sonstige Hinweise (z.B. besondere Kompetenzen, Ehrenamt, Fähigkeiten, Stärken, Hobbies):

Kompetenz	Nicht vorhanden	Geringfügig vorhanden	Mit erhöhter Selbstreflexion	Altersgemäß optimal
Teamfähigkeit				
Konzentrationsfähigkeit				
Arbeitsmotivation				
Selbständigkeit				
Ausdauer				
Kontaktfähigkeit				
Konfliktfähigkeit				
Zuverlässigkeit				
Pünktlichkeit				