

Forum 1: Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten
Voraussetzungen - Fragestellungen - Herausforderungen

Kassel Documenta Stadt
Amt für Schule
und Bildung

Welche Fragestellungen zu diesem Thema haben Sie heute mitgebracht?

Wie können die selben Leute das Kind durch
den Ganzttag begleiten?

Warum ändert sich der Status der Kinder von Kita
zur Schule?

Wie begleiten wir „Rückläufer Kinder“?

Wie wirkt das rBTZ im Ganzttag?

Wie können Zusatzgruppen personell ausgebaut
werden?

Welche Professionen arbeiten im Ganzttag?

Welche Rückzugsmöglichkeiten haben die Kinder?

Wie gehen wir mit grenzüberschreitenden Kindern um?

unsere drei wichtigsten Aussagen:

1. Teilhabe am Ganzttag
muss für alle Kinder
möglich sein

2. Multiprofessionelle Teams
brauchen die Haltung + Bereitschaft
im Ganzttag tätig zu sein
+ zusammen zu arbeiten

3. Erforderliche personale
+ räumliche Ressourcen
müssen zur Verfügung
gestellt werden

unsere Ergebnisse:

• Teilhabe am Ganzttag für alle Kinder

- Soziale in der Schullandschaft ist wichtig
- Chronisch kranke Kinder müssen Teilhaben können
 - ↳ Pflegekräfte einbeziehen
- Räumlichkeiten sind wichtig
- multiprofessionelle Teams sind wichtig
- Bereitschaft von multiprofessionellen Teams im
Ganzttag zu arbeiten
- Kooperation im Übergang ist top

Ich möchte auch weiterhin
in diesem Themenfeld mitarbeiten.
Bitte laden Sie mich zum nächsten Treffen ein:



Forum 1: Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten
 Voraussetzungen - Fragestellungen - Herausforderungen

Kassel documenta Stadt
 Amt für Schule
 und Bildung

Welche Fragestellungen zu diesem Thema haben Sie heute mitgebracht?

gem. Mitgliedsband
 welche Inklusion
 werden gelebt?
 50? Erhoffen Förderbedarf?

Unterstützung
 zeitlich befristet?
 Einsatz der z.B. Schul-
 assistenz

Wie - von
 gen. Strukt. -
 Konzeption erarbeiten
 und leben?

Integrationskinder
 von Kindergarten starten
 ohne Integration in der
 Schule
 gleiche Kinder ???

Zuzug von neuen
 Kindern - während
 des Schuljahres -
 Umgang damit?

Wie kann Hort +
 Schule besser vernetzt
 arbeiten?
 = Austausch - Zeit <

Wie kann die
 personelle Hortressource
 gehalten werden?

Wie kann
 Verzahnung-Vor-
 und Nachmittag
 gelingen? Ressourcen, Personalrat

Konzepte +
 Unterstützung v. über-
 forderten Kindern
 im offenen System
 kleine Gruppen? Ressourcen

kleine Gruppen ohne
 Zuordnung (Stempel)
 im offenen Konzept

unsere drei wichtigsten Aussagen:

1. RESSOURCEN
 (RÄUME, ZEIT, PERSONAL)

2. FESTE ZEITEN FÜR
 AUSTAUSCH ALLER
 BETEILIGTEN

3. GEMEINSAME
 TRAGFÄHIGE KONZEPTE
 (INKLUSION, VERZAHNUNG)

unsere Ergebnisse:

- HALTUNG + KOOPERATION ALS VORAUSSETZUNG VON INKLUSION
- INKLUSION BRAUCHT POLITISCHE UNTERSTÜTZUNG
- RECHTLICHE KLARHEIT

Ich möchte auch weiterhin

in diesem Themenfeld mitarbeiten.

Bitte laden Sie mich zum nächsten Treffen ein:

