

Max-Eyth-Schule

Unterrichtsfach zur Vorbereitung auf die Berufe- und

Werkstattunterricht Qualifizierungsbausteine

Café-Beruf

QuABB Präventiver Kontakt

Förderpläne und Lern- / Zielvereinbarungen

Übergangsmanagement der Stadt KS

Berufseinstiegsbegleiter/-innen

Ausbildungsberufe (Teilnahme am Berufsschulunterricht)

MINT

Kooperationsklasse (Vorabgangsklasse)

Berufsinformationszentrum (biz)

Berufsberrattung

Kontakt zu HWK und IHK

Betreuung im Praktikum („Klebeeffekt“)

BFZ-Kooperation

Berufspatenprojekt

Praktikum

AUSBILDUNG

AKZ Ausbildungskostenzuschuss für Benachteiligte

APF Ausbildungsplatzförderung für Hauptschüler/-innen

APF (Ausbildungsplatzförderung für Abbrecher, Altbewerber und Jugendliche mit erhöhtem Sprachförderbedarf)

gut ausbilden (Qualität in kleinen Betrieben)

Wünsche

Gesamtsituation

Lehrerbildungsb.

Probierwerkstatt Jafka in Kasse

Haben Mädchen / junge Frauen eine andere Situation als Jungen / junge Männer

Übergang von der Schule in den Beruf

ÜBERGANGS SCHULE -> BERUF VORAUSSETZUNGEN + ZUMHILFENAHMEN

„warme Übergabe an QuAABB“

Assistierte Ausbildung?

Schwierigkeit, Schicks in der individuellen Beschäftigung verknüpfen auf die berufliche Zukunft vorzubereiten.

Problematik Schicks aus dem Förderschwerpunkt auf den ersten Arbeitsmarkt zu bringen.

Inklusion in der Dualen Ausbildg.

Berufliche Orientierung - Praktika - Koop. mit Betrieben

Wie kann die Arbeitsmarktge. offener werden?

Unternehmen v.a. sozial. Integration

Bo-Abschluss

Projektabschlussprüfung

IBO-Unterricht

Potenzialanalyse

Ausbildungsmesser

Elternarbeit

Kooperation

Betriebe HWK Arbeitsagentur

Betriebs-erkerkundungen

Werkstatt-Begleitung Praktika

Suche Auswertung

Kontakt Beratung freiwillige Praktika

Assessment Center

Bewerbungsschreiben

Vorstellungsgespräch

Förder-schulen

BoA

Orientierung

Unterstützung

Förderung

Information

Sozial-kompetenzen

• Krügge • Erlebnisparkours

